

Étape	Objectifs	Dispositif			Tâche de l'élève	Rôle du tuteur
		Ressources	Durée	Modalités		
Introduction	Objectifs pragmatiques Découvrir le scénario, le site et le blog + le journal du lycée	Site Cuisinefle + Blog	15'	En classe entière	Se familiariser avec le site et le blog.	Présentation du site internet, du blog. Présentation du journal du lycée via le site du lycée. Présentation de la tâche finale. S'assurer que chaque apprenant à une adresse de courriel
		Site internet du lycée	15'	Dyade	Temps de découverte libre et d'appropriation.	Aide à la compréhension et à la manipulation des outils Répondre aux interrogations de l'élève.

Étape	Objectifs	Dispositif			Tâche de l'élève	Rôle du tuteur
		Ressources	Durée	Modalités		
Etape 1 La cuisine maison	Objectifs pragmatiques Réaliser un questionnaire Objectifs socioculturels Faire un tour d'horizon des habitudes alimentaires des français. Objectifs linguistiques - Lexique relatif à la cuisine maison - Formuler des interrogations à l'écrit comme à l'oral (débat en classe)	Séquence audio.	35'	Travail individuel	Comprendre une séquence audio. Exercice de compréhension Mots croisés pour fixer le vocabulaire	Aide éventuelle sur les exercices.
		Sondage SOFRES	15'	Dyade	Comprendre un sondage Répondre aux questions relatives au sondage	Aide éventuelle sur les exercices.
			10'	Classe entière	Donner ses réponses	Correction commune en classe
		Cours-rappel sur l'interrogation (Site internet). Traitement de texte + imprimante ou photocopieur	30'	Dyade	Réalisation d'un questionnaire sur les habitudes culinaires des français. Utilisation du traitement de texte éventuellement.	Aide à la réalisation des questionnaires Présente le blog et la façon de publier un article
		Questionnaire Le Blog - Etape 1	1 semaine (delais)	Individuel Temps libre hors classe	Mise en œuvre du questionnaire à environ 6 personnes de son entourage. Communiquer les questions et réponses sur le Blog	Vérifier et valider les réponses sur blog.
		Questionnaires et réponses des étudiants postés sur le blog.	30'	Classe entière	Mettre en commun, discuter des différents éléments découverts grâce au questionnaire. Parallèle avec les réponses au sondage SOFRES.	Préparation en aval du bilan Aide à faire le bilan des questionnaires et à dégager les éléments pertinents

Étape	Objectifs	Dispositif			Tâche de l'élève	Rôle du tuteur
		Ressources	Durée	Modalités		
Etape 2 La cuisine Bistrot	Objectifs pragmatiques Définir le « bistrot » Raconter une recette à partir d'une vidéo et d'une recette classique	Internet – Dictionnaire / Le blog - Etape 2	20'	en dyade	Rechercher la définition d'un Bistrot. Publier sur le blog sa définition	Aide éventuelle pour la publication sur le blog. Vérifier et valider les réponses sur le blog.
	Objectifs socioculturels Découvrir l'univers des restos bistros, menus et plats du jour	Réponses publiées sur le blog	20'	classe entière	Mise en commun. Se mettre d'accord sur les caractéristiques. Discuter des différentes réponses	Apporte des éléments d'explication grammaticale, lexicale aux élèves en difficultés. Pose des questions pour relancer la comparaison si nécessaire.
	Objectifs linguistiques - Lexique relatif à l'univers du « Bistrot » - Le texte injonctif (recette). - Rédiger en utilisant des connecteurs temporels.	Video « Une habituée du Moka »	10'	dyade	Visionner une vidéo. Répondre à des questions de compréhension	Aide éventuelle sur l'exercice.
		Vidéo et recette de « la quiche aux poireaux »	20'	dyade	A partir d'une vidéo et d'un texte d'une recette classique, raconter la recette. Publier sur le blog le texte.	Vérifier et valider les réponses sur blog. Pointage des pertinences ou erreurs trouvées dans les différents textes

Étape	Objectifs +Approche linguistique	Dispositif			Tâche de l'élève	Rôle du tuteur
		Ressources	Durée	Modalités		
Etape 3 La cuisine gastronomique	Objectifs pragmatiques -Découvrir des sites et des critiques de restaurants gastronomiques. -Rédiger un avis argumenté portant sur le choix d'un restaurant. Objectifs socioculturels Découvrir l'univers des restos gastronomiques. Objectifs linguistiques - Lexique propre à la cuisine gastronomique. - Donner son point de vue - Structurer son argumentation avec des connecteurs logiques	Sites internet de critiques culinaires. Dictionnaire	15'	Classe entière	Découverte de la structure d'une critique gastronomique au travers de plusieurs critiques culinaires	Amène les apprenants à prendre consciences des points importants structurant une critique culinaire Aide éventuelle sur l'exercice. Apporte des éléments d'explication sur l'utilisation des connecteurs logiques. Vérifier et valider les réponses sur blog. Anime la correction orale. Souligne les utilisations des connecteurs logiques
		Exercice autour d'une critique culinaire.	10'	Individuel	Remettre en ordre une critique culinaire.	
		Sites internet de restaurant. Le blog – Etape 3	20'	Individuel ou en dyade	Choisir un restaurant et communiquer son avis argumenté sur le blog.	
			10'	classe entière	Donner son avis oralement	
		Le blog – Etape 3	10'	Individuel ou en dyade	Donner des titres à des plats culinaires.	

Étape	Objectifs	Dispositif			Tâche de l'élève	Rôle du tuteur
		Ressources	Durée	Modalités		
Etape 4 Ton point de vue	<p>Objectifs pragmatiques</p> <p>Rédiger un article en exprimant son point de vue sur la cuisine française.</p> <p>Objectifs linguistiques</p> <p>Réutiliser les savoirs lexicaux et grammaticaux abordés lors des étapes suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lexique autour de la cuisine maison, bistrot et gastronomique. - Utiliser les connecteurs logiques pour structurer son argumentation. 	<p>Quiz. Les publications du blog.</p> <p>Traitement de texte.</p> <p>Le blog -Etape 4 pour la publication</p>	60'	Individuel	<p>En s'appuyant sur les activités du parcours et sur son expérience personnelle, rédiger un article (200 mots environ) dans lequel l'apprenant présente ton point de vue.</p> <p>Le publier sur le blog.</p>	Aide à l'explicitation et à la réalisation de la tâche finale.